

Играть, чтобы освоить

Как социальные проекты помогают молодым пользователям узнавать цифровой мир



Автор:

Андрей Воробьев,
директор Координационного центра национального домена сети Интернет

•• Очевидно, что, когда мы говорим о таких целях, как развитие Интернета в России, начинать нужно с образования, с обучения самых молодых пользователей Сети. Для начала подрастающее поколение нужно знакомить с возможностями глобальной сети, этикетом, объяснять, как функционирует Интернет. Причем желательно заниматься этим на уровне начальной школы. Чем раньше человек получит знания об Интернете, тем лучше он будет подготовлен ко взрослой жизни. В каких формах это лучше делать? Хотя российскому Интернету не так много лет, вокруг него уже сформировалось множество социальных проектов, включающих игры, состязания, конкурсы, которые адресованы детям и молодежи.

К идее просветительства в области Интернета в Координационном центре национального домена сети Интернет (КЦ) пришли еще в 2010 году в процессе подготовки I Российского форума по управлению Интернетом.

К форуму была выпущена книга Йована Курбалии «Управление Интернетом», где в популярной форме излагались основные принципы этого процесса и параллельно еще давались разъяснения того, как устроен и функционирует Интернет. Тираж книги разошелся буквально за пару недель. Сразу после форума к нам стали обращаться самые разные люди с просьбой предоставить еще сколько-нибудь экземпляров. Книга была выложена на

школа. Поколение.РФ» – там состоялись молодежные дебаты по вопросу «Кто управляет Интернетом?». Выяснилось, что ребятам интересно обсуждать проблемы Сети, предлагать свои идеи развития. Было принято решение разработать простую и понятную школьникам браузерную игру, которая раскрывает принципы и устройство Интернета. Так и появилась онлайн-игра «Изучи Интернет – управляй им».

Конечно, это игра не для младших школьников. В ней участвуют ученики 8–11 классов, которые в школе уже изучали информатику и имеют базовое представление о компьютерах и Интернете. Сегодня игра «Изучи Интернет – управляй им!» – это социально-

Было принято решение разработать простую и понятную школьникам браузерную игру, которая раскрывает принципы и устройство Интернета. Так появилась онлайн-игра «Изучи Интернет – управляй им».

сайт Координационного центра, но все равно тираж пришлось допечатывать. И тут стало понятно, что люди хотят знать об Интернете как можно больше, а знания им получить неоткуда.

В том же году оформилась и идея работы со школьниками и студентами. Это случилось на прошедшей в Ярославле конференции «Интернет и

образовательный проект, нацеленный на повышение интернет-грамотности подрастающего поколения. Его задача (в доступной и интересной игровой форме – аркад, пазлов, головоломок, мультимедиа-вопросов) – рассказать детям и подросткам о возможностях Всемирной паутины и дать базовые знания об устройстве и принципах

функционирования Сети. Эта игра помогает заложить у подрастающего поколения правила и понимание работы в Сети, подобно аксиомам и алгоритмам точных наук. Во всероссийском чемпионате через интерактивный модуль, который доступен для всех, принимают участие дети и подростки из самых разных уголков нашей большой страны. Так, в 2015 году в чемпионате приняли участие почти 16 тыс. человек, 676 школьных команд. В 2016 году пройдет уже пятый чемпионат по онлайн-игре.

Кроме собственно чемпионата, проект дает возможность всем желающим пополнить свои знания об Интернете – для этого в игру включен образовательный модуль, где в наглядной форме представлена информация об устройстве, возможностях и принципах функционирования Интернета. Кроме того, летом 2015 года было запущено приложение «Изучи Интернет – управляй им!» для смартфонов и мобильных устройств.

В 2016 году был организован IT-марафон – серия турниров, проводимых на базе школ с целью повышения уровня знаний детей по информационным технологиям и безопасному использованию Интернета. Турниры были приурочены к проведению V Всероссийского онлайн-чемпионата для школьников «Изучи Интернет – управляй им!». В них принимали участие ребята как из Москвы, так и из регионов. За три года существования игры число ее индивидуальных участников выросло почти в 10 раз. Игра «Изучи Интернет – управляй им!» вызывает большой интерес и у зарубежных организаций, работа которых связана с разными аспектами функционирования Интернета, поэтому в планах организаторов сделать игру международной.

Таким образом, игра положила начало просветительскому направлению деятельности КЦ. Сегодня в центре много внимания уделяется непосредственной работе с подрастающим поколением. Так, в 2016 году

Победители и номинанты конкурса «Позитивный контент» получают отличительный знак качества и включаются в базу детского поисковика «Спутник.дети» и детского режима браузера «Спутник».

Использование этого приложения помогает всем желающим проверить свои знания об устройстве и возможностях Интернета и подготовиться к чемпионату.



была организована серия вебинаров для школьников и студентов. Занятия проводились совместно с проектным офисом «Школа новых технологий» и собирали учащихся из нескольких десятков школ и других учебных заведений. Темами вебинаров стали: «Устройство сети Интернет», «История Рунета», «Кто управляет Интернетом?», «Зловреды и троллинг в Сети».

Хотелось бы остановиться на еще одном важном проекте, адресованном детям – Всероссийском конкурсе интернет-проектов «Позитивный контент», который в 2016 году пройдет уже в седьмой раз. Это одно из самых известных и престижных состязаний



в Рунете, цель которого – поддержать лучшие проекты для детей, подростков и молодежи, способствующие развитию позитивного мышления и творческой среды, повышению уровня образованности. Победители и номинанты конкурса получают отличительный знак качества «Позитивный контент» и включаются в базу поисковика «Спутник.дети» и детского режима браузера «Спутник». В конкурсе «Позитивный контент» участвуют создатели не только интернет-сайтов, но также видеоблогов, форумов, групп в социальных сетях, образовательных и игровых приложений.

Конкурс способствует наполнению российского сегмента сети Интернет качественными познавательными, информационными и развлекательными ресурсами, которые отвечают современным требованиям информационной безопасности. Другой важный аспект этого начинания – повышение уровня цифровой грамотности россиян, как маленьких, так и взрослых, через популяризацию качественных интернет-проектов.

Еще одно важное просветительское направление – формирование у пользователей Сети правовой культуры. Еще недавно казалось, что в Интернете нет правил и ограничений, что все принадлежит всем, однако тем, кто сегодня вступает в большую жизнь,

необходимо понимать, что это не так. В 2015–2016 годах был организован I Всероссийский конкурс по праву в сфере информационных технологий и интеллектуальной собственности «IP&IT Law», который проводился Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

За победу в конкурсе соревновались абитуриенты, студенты юридических факультетов и вузов, аспиранты, а также молодые юристы, практикующие в этих областях права. Центральными темами, которым были посвящены работы, стали: Интернет и частная жизнь, право на доменное имя, правовое регулирование электронной торговли и поиск компромисса между защитой авторских прав и использованием авторских материалов. Конкурс позволяет отметить и поощрить талантливых ребят, а IT-отрасли – присмотреться к участникам и сформировать «юридический кадровый резерв» для профессионального сотрудничества в будущем.

В целом усилия по развитию социальных проектов постепенно меняют облик современного Интернета, делают его более дружелюбным, доступным и безопасным для всех пользователей, в особенности самой молодой их части.